

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Analýza a vyhodnotenie aplikácie inovatívnych metód rôzneho druhu vo vyučovacom procese počas dištančného vzdelávania – výmena skúsenosti pri aplikácii rôznych inovatívnych metód vo vyučovacom procese. Zhodnotenie prínosov a nedostatkov pri realizácii na online hodinách ekonomických predmetov. Využite možnosti One Note v rámci MS Office365.

Kľúčové slová:

Inovatívne metódy, aplikácia One Note

Použité skratky:

EKO predmety – ekonomické predmety
One Note – aplikácia „Poznámkový zošit“

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýza a vyhodnotenie aplikácie inovatívnych metód rôzneho druhu vo vyučovacom procese
2. One Note – aplikácia „Poznámkový zošit“ – jeho využitie v rámci dištančnej formy vzdelávania
3. Diskusia, výmena skúseností
4. Odporúčania

Hlavná téma stretnutia:

Analýza a vyhodnotenie aplikácie inovatívnych metód rôzneho druhu vo vyučovacom procese – výmena skúseností, klady a nedostatky pri realizácii inovatívnych metód a využitie aplikácie One Note vo vyučovaní.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Na online stretnutí sme sa zamerali na význam a využívanie inovatívnych metód počas dištančného vzdelávania (aj prezenčného vzdelávania), na analýzu a vyhodnotenie aplikácie inovatívnych metód u žiakov.

V prvej časti stretnutia, naša kolegyňa Ing. D. Vargová nás oboznámila s využitím aplikácie One Note, ktorú využíva v rámci dištančného vzdelávania ako alternatívu klasického zošita. Na základe praktických príkladov prezentovala možnosti využitia tejto aplikácie, kde interaktívny obsah predmetu je rozčlenený na jednotlivé sekcie, pričom každý žiak má vytvorené vlastné priečinky, ktoré pomáhajú vyučujúcemu aplikovať individuálny prístup k žiakom a poskytujú prehľadnú spätnú väzbu zo strany žiakov. Zároveň vytvára dostatočný priestor na spoluprácu v rámci vytvoreného tímu. Využitie One Note ako poznámkového bloku vytvára priestor pre napĺňanie obsahom, ktorý bude možné využiť aj v ďalšom vzdelávaní. Na základe týchto praktických ukážok sme sa oboznámili s možnosťami využitia online aplikácie na hodinách ekonomických predmetov a zhodli sme sa, že dynamická doba vyžaduje neustále napredovanie a oboznámenie sa s novými poznatkami, ktoré rozvíjajú komunikačné schopnosti, kreativitu a zvyšujú pozornosť u žiakov.

V ďalšej časti stretnutia si členovia klubu vymenili skúsenosti s využívaním One Drive, Class Notebook, Share Point ako úložiska dát, ktoré je dôležité pri ukladaní a zdieľaní dokumentov so žiakmi a kolegami. V rámci diskusie a výmeny skúsenosti kolegyňa Ing. M. Kalinová informovala kolegov o využívaní aktivizujúcej metódy Snowballing – metóda snehovej gule, ktorú využíva na hodinách ekonomických predmetov v rámci skupinového vyučovania, ktorá sa odlišuje od ostatných skupinových metód tým, že práca začína od jednotlivca a pokračuje formou skupinovej práce postupne zväčšujúcich sa skupín. Vďaka tejto metóde si žiaci rozvíjajú mnohé kľúčové kompetencie, prezentujú a dopracujú sa k najlepšiemu výsledku. Táto aktivizujúca metóda je vhodná v rámci EKO predmetov aj pri dištančnom ako aj prezenčnom vyučovaní. Členovia klubu zhrnuli výhody, nevýhody rôznych aktivizujúcich metód, ktoré boli prezentované na predchádzajúcich stretnutiach klubu a zhodli sa na tom, že je veľmi dôležité sledovať nové trendy vo vyučovaní a aplikovať ich vo vzťahu k žiakom.

13. Závery a odporúčania:

Zo stretnutia klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce odporúčania:

Pri využívaní aplikácie One Note sa vytvára zaujímavý priestor na prehľadnú, spätnú väzbu od žiakov, ponúka možnosti zapisovania poznámok, úloh prehľadne a pohromade. Pre učiteľov je vhodné a zaujímavé využívať možnosti, ktoré ponúkajú aplikácie One Note, One Drive, Share Point, Class Notebook. Dôležité je okrem písomnej komunikácie od žiakov rozvíjať aj komunikačné schopnosti a uplatňovať ich pri práci so žiakmi ako aj na získanie spätnej väzby od žiakov. Pre nás

učiteľov je dôležité neustále vzdelávanie v oblasti informačných technológií ako aj vo využívaní nových aktivizujúcich metód vo výchovnovzdelávacom procese. Aplikácie môžu využívať učitelia a žiaci pre zlepšenie vzájomnej komunikácie a podporu vyššej aktivity zo strany žiakov na dištančnom vyučovaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Monika Tóthová, PhD.
15. Dátum	03. 05. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
18. Dátum	03. 05. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu